

# Regionala vårddkompetensrådet Mellansverige 2023-03-22

Tema VFU

EVA-LENA ASPETORP 13 MAR 2023 10:45 UTC

## Vilken är den viktigaste VFU frågan?

### Grupp1

Handledarkompetens för att nå högskolemässighet

### Grupp 3

Kvalitet! Men också hur vet vi och når vi kvalitet?! Vi styrs av lärandemål - att nå examensmål och det är ett legitimationsyrke. Men det skiljer stort från andra yrkesutbildningar.

### alla frågor i ett svar :)

kvalité frågan- tränas i problemlösning,  
Ha mer dialog om vad som ska läras ut i utbildning och vad sk arbetsgivare stå för.

diskussion om jämförelse med ingenjörutbildning, tänket.  
risker med kunskapsstyrning, rutiner, så vi slipper tänka.  
viktigast i VFU bli så stark i profession att man känner sig trygg och inte behöver vara detaljstyrd.  
växa in i problembaserat i VFU  
peerlearning  
handledarmodeller , hela systemet. inte bara en viss del.  
trygghet, våga lita på sig själv.  
fler av kliniska som kan komma in. får möjlighet att samarbeta åt båda hållen.  
mer samverkan i kliniska moment förberedande VFU/kliniks färdighet.

Pedagogiska modeller stöd till arbetsgivare hur pedagogik kan synliggöras.  
Handledare

### Grup1

Avtalen  
Då kan förutsättningar, handöedarkompetens regleras  
Arbete med avtal skapar samarbetsytor  
Mer en övernskommelse, moraliskt förpliktigande

### Grupp 3

Vad är VFU? - Definitionen är väldigt viktig! Regeringen bör driva gentemot EU att Klinisk färdighetsträning kan vara en del.

### Grupp1

Använda hela vårdmiljön för VFU- i alla tänkbara verksamheter

### Grupp 3

Minska antalet antagna för att öka antagningspoäng. Att studerande ska ha goda svenska kunskaper. Att det kan bidra till att fler examineras.- Kan ett hälsovetenskapligt basår vara ett alternativ?

### Grupp 3

VFU måste bedrivas 24/7. Hela länet ska vara en del utav VFU.

### Grupp 1

Kvalite viktigt, fler utbildningsplatser kanske itne ska vara målet

## Vad är handledar-kompetens? Vad är "rätt" handledar-kompetens?

### Grupp 3

När en students behov möts av handledarens förmåga att stödja. Våga ta ansvar och vägleda när det behövs.

### Grupp 3

Tillförsäkra lärandemålen. Reflekterande förhållningssätt, teambaserat arbetssätt. Att se studenten. Att andra yrkeskategorier tilltalar och säger hej - känna delaktighet.

### Grupp 1

En grundläggande, lättillgänglig handledarutb till "alla".  
Påbyggnad i mindre moduler utifrån uppdrag,  
Studenter uppnår lärandemål och nöjdhet i dag trots att många  
handledare inte har flera års erfarenhet och 7,5 hp utb.

## Grupp 1

Nya krav på kliniska handledare med studenter mwd tex NPF  
diagnoser ska handledas.  
Finns det med i handledarutbildningar idag?

# Hur kan vi samverka för att få till fler handledar-utbildade inom hälso- och sjukvården och fler VFU-platser med hög kvalitet?

---

## grupp 2 forts

bredare syn på att man kommer ut med kompetenser.  
färdighet mm behöver tränas i trygghet gemensamt uppdrag.  
konstruktiva länkning klinik- examination (lärosäte).  
interaktionen i "huret".  
handledarteam. mindre kommuner kan vara från fler ställen.  
hur involverar vi chefer?

## Grupp 3

Digitaliserad handledarutbildning - som kan användas av alla  
oavsett yrke.  
Alla ska kunna tillämpa sin professionskunskap.

## Grupp 3

Early warning system - kan följa studentens lärande och  
förmåga. Kan student med stöd klara av sina studier eller bör  
studenten avsluta sina studier.

## Grupp 1

Fler förenade anställningar

## Grupp 1

Ekonomiska förutsättningar så att studenter kan ha avlägsna  
VFU-platser

## Grupp 1

Använd allt - alla tänkbara vårdmiljöer

\*\*\*\*\*